

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГИА

### Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) Подготовка и сдача государственного экзамена; 2) защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г. № 653, от 11.01.2018 г. № 28, далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, общепрофессиональных компетенций университетских, профессиональных, цифровых компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговое письменное сочинение студента, носящее творческий, научно-исследовательский характер, отражающее знания, навыки и умения (их уровень), полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Целями** подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

- ✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- ✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

- ✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

- ✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными **задачами** подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом УлГУ от 02.12.2015 г. № 1330.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока Б.3.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно- правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), общепрофессиональные компетенции университетские (ОПКу), профессиональные (ПК), цифровые (ЦК) компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по гиа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>универсальные компетенции:</i>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>

	<p>ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и</p>

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p><i>общефессиональные компетенции:</i></p>	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК1</sub> Знать основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК1</sub> Уметь применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК1</sub> Владеть навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК2</sub> Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК2</sub> Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК2</sub> Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК3</sub> Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК3</sub> Уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК3</sub> Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК4</sub> Знать виды, способы и правила толкования правовых норм;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК4</sub> Уметь применять правила толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК4</sub> Владеть навыками толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК5</sub> Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики; ИД-2<sub>ОПК5</sub> Уметь логично и аргументировано строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии; ИД-3<sub>ОПК5</sub> Владеть навыками применения устной и письменной речи с единым образным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК6</sub> Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; ИД-2<sub>ОПК6</sub> Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИД-3<sub>ОПК6</sub> Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК7</sub> Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения; ИД-2<sub>ОПК7</sub> Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; ИД-3<sub>ОПК7</sub> Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК8</sub> Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем; ИД-2<sub>ОПК8</sub> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; ИД-3<sub>ОПК8</sub> Владеть навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК9</sub> Знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК9</sub> Уметь взаимодействовать с компьютером на уровне необходимом для решения простейших задач обработки информации, составлять информационную модель и алгоритм решения задачи, ориентироваться в файловой системе хранения информации, выполнять основные операции с файлами и каталогами, программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня ИД-3<sub>ОПК9</sub> Владеть современными техническими и программными средствами информационных технологий</p>
<p><i>общепрофессиональные компетенции университетские</i></p>	
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития профессиональной сфере</p>	<p>Знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. Уметь: - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. Владеть: - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

<p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul>
<p><i>профессиональные компетенции:</i></p>	
<p>ПК-1</p> <p>Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>	<p>ИД-1<sub>ПК1</sub> Знать основные юридические конструкции</p> <p>ИД-2<sub>ПК1</sub> Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу</p> <p>ИД-3<sub>ПК1</sub> Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права</p>	<p>ИД-1<sub>ПК2</sub> Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p> <p>ИД-2<sub>ПК2</sub> Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>ИД-3<sub>ПК2</sub> Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД-1<sub>ПК3</sub> Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК3</sub> Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</p> <p>ИД-3<sub>ПК3</sub> Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

<p>ПК-4 Способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК4</sub> Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2<sub>ПК4</sub> Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3<sub>ПК4</sub> Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК5</sub> Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2<sub>ПК5</sub> Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД-3<sub>ПК5</sub> Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>
<p>ПК-6 Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>	<p>ИД-1<sub>ПК6</sub> Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2<sub>ПК6</sub> Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3<sub>ПК6</sub> Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>
<p>ПК-7 Способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК7</sub> Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи ИД-2<sub>ПК7</sub> Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности ИД-3<sub>ПК7</sub> Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК8</sub> Знать профессиональные обязанности ИД-2<sub>ПК8</sub> Уметь объективно оценивать и применять соответствующие нормативные правовые акты, определяющие профессиональные обязанности ИД-3<sub>ПК8</sub> Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей</p>
<p><i>цифровые компетенции</i></p>	

<p>ЦК–1</p> <p>Способен использовать инновационные продукты технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>ИД-1цк1</p> <p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1</p> <p>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1</p> <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>ИД-2.2 цк1</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>ИД-3 цк1</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
<p>ЦК–2</p> <p>Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1цк2</p> <p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>ИД-2цк2</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>ИД-3цк2</p> <p>Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>

## **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **Образовательные технологии**

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена используются такие методы формы обучения, как лекции, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем и самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа в форме самоконтроля.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие методы и формы обучения: изучение темы по научным источникам и нормативно-правовым актам, подбор необходимого исходного материала, обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели ВКР, постановка задач, оценка степени изученности темы, анализ методов исследования, разработка содержательной части ВКР, с выделением глав, которые должны быть разбиты на параграфы, формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач, оформление ВКР с соответствии с предъявляемыми требованиями и защита ВКР.

## **Контроль успеваемости**

Итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.